

# Новости от Золотой рыбки!



Апрель 2014. Выпуск № 4



## ПОЗДРАВЛЯЕМ КОСМОНАВТОВ

Космонавтов поздравляем  
В солнечный апрельский день!  
К звёздам полететь мечтаем,  
Побеждая страх и лень.

И Гагарину большое  
Мы спасибо говорим.  
Слава и хвала герою!  
В космос путь проложен им.

## Периоды речевого развития ребенка

Что и когда должен научиться говорить ваш малыш



Мамы и папы, бабушки и дедушки! В своих вопросах вы часто задаете такие вопросы: "Когда малыш должен научиться говорить букву "р"", "В 2 года не говорит буквы "л", "рь"...", "Внучке 1,5 года, но не произносит буквы "щ", "л", "р". Также вы просите рассказать о развитии речи, когда и какие звуки должен уметь произносить ребенок. Выполняя эти просьбы и одновременно отвечая на подобные вопросы, предлагаем вашему вниманию статью о становлении и развитии речи ребенка по возрастам.

**Возраст от 2 лет 1 мес. до 2 лет 6 мес.**

Характерной чертой детской речи на этом этапе является стремление к унификации основных разных форм слова. Вначале отмечается однозначное соединения корня и флексии, что выражается в отсутствии чередования, беглости гласных. Например, "молотоки", "человеки", "левы". На этом этапе еще много грамматических неточностей. Одни флексии заменяются другими, но в пределах одного грамматического значения.

Среди грамматических форм существительных усваиваются:

- беспредложные формы косвенных падежей: винительный, родительный, дательный, творительный;
- наблюдается дифференциация форм единственного и множественного числа глаголов изъявительного наклонения;
- усваивается изменение глаголов по лицам (кроме 2-го лица мн.ч.);
- разграничиваются формы настоящего и прошедшего времени, однако в прошедшем времени еще смешиваются формы мужского, женского и среднего рода. Согласование прилагательных еще не усвоено. В речи наблюдается как правильное, так и неправильное согласование прилагательных с существительными. В ряде случаев прилагательные употребляются после существительных.

Личные местоимения уже усвоены.

В речи детей на этом этапе уже появляются некоторые семантически простые предлоги: в, на, у, с, однако их употребление не всегда соответствует языковой норме, наблюдаются замены предлогов, смешение окончаний.

*Звукопроизношение.*

Появляются твердые согласные звуки: в, с, з, л. Отмечается смешение артикуляционно-близких звуков. Стечения согласных все еще не усвоены, хотя некоторые группы согласных произносятся правильно.

*Слоговая структура слова.*

Во многих сложных словах опускается предупредительный слог, иногда приставки. Например, "ципилась" - зацепилась.

### Возраст от 2 лет 6 мес. до 3 лет.

На этом этапе дети правильно употребляют простые предлоги и многие союзы, но при употреблении более сложных предлогов (из-за, из-под) наблюдаются аграмматизмы. Продолжается усвоение более частых правил словоизменения, в том числе дифференциация морфологической системы склонения существительных:

- усвоение окончаний мн. числа "-ов", "-ами", "-ах";
- падежных окончаний им. пад. мн. числа "-а", "-на".

На этом этапе закрепляется согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах. В речи ребенка происходит дальнейшее развитие сложносочиненного и сложноподчиненного предложений, усваиваются служебные слова: союзы и, а, то, потому что, тогда, когда.

*Звукопроизношение.*

Появляется произношение таких согласных, как, ч, щ, ж, ц. Заканчивается усвоение групп согласных.

*Слоговая структура слова.*

Нарушается редко, в основном в малознакомых словах.

### Возраст от 3 до 7 лет.

В этот период ребенок систематизирует грамматические формы по типам склонения, спряжения, усваивает многие единичные формы, исключения. В этот период значительно сокращается свободное использование морфологических элементов (словотворчество), т.к. ребенок овладевает не только общими правилами грамматики, но и более частными правилами, системой "фильтров", накладываемых на использование общих правил.

В речи детей 4 лет еще иногда встречаются случаи неподвижного ударения при словоизменении ("пени", "левы"), но после 4,5 лет такие ошибки должны исчезнуть. Остаются до 5 лет лишь нарушения чередования в основе глагола (заплатю - заплачу). Усваивается глагольное управление.

*Звукопроизношение.*

К 5 годам правильно произносятся все звуки. Ребенок может оценивать своё и чужое произношение.

*Слоговая структура слова.*

Нарушений не должно быть.

Важным в этот период является то, что с 4 лет 6 мес. идет попытка объяснить слова на основе их значения (детская этимология). С пяти лет дети размышляют по поводу рода существительных, наблюдают за синонимами. Таким образом, к школьному периоду ребенок овладевает в основном всей сложной системой практической грамматики.

**Дорогие читатели! Читая эту статью, помните о том, что сроки и темпы овладения речью носят индивидуальный характер и зависят от особенностей нервной системы ребенка и условий его воспитания. У некоторых детей период, когда пассивная речь опережает активную, а понимание значительно больше, чем произносимых слов, затягивается до 2-2,5 лет.**

## Назначено не кашлять!



По данным медиков жалобы на кашель поступают от 40% взрослого населения планеты. Все потому, что слишком много факторов могут его спровоцировать – начиная с инфекций и заканчивая неблагоприятной экологией (химические примеси в воздухе, пыль тяжелых металлов, загазованность, табачный дым). Полки в аптеках пестрят разнообразием средств: микстуры, сиропы, таблетки... Но стоит ли лечить кашель и чем?

Физиологическая роль кашля состоит в очищении дыхательных путей от секрета и веществ, попавших в них извне. Но действие его двояко. С одной стороны это важный рефлекторный акт, способствующий удалению болезнетворных бактерий, с другой – кашель сам способствует распространению микроорганизмов. Специалисты разделяют кашель по нескольким параметрам: продуктивности, характеру течения и продолжительности. Так, он может быть сухим (непродуктивным) и влажным с выделением мокроты (продуктивным); по своему характеру постоянным, кратковременным или при-

ступообразным, а по длительности острым (менее 3 недель), затяжным (от 3 до 8 недель) или хроническим (2 месяца и более).

Прежде чем избавляться от мучительных и навязчивых покашливаний, необходимо понять их природу. Ведь не являясь самостоятельным заболеванием, кашель – важный симптом других болезней, часто весьма серьезных (хронического бронхита, болезней легких, сердца, околоносовых пазух, желудочно-кишечного тракта). В 90% случаев он возникает из-за инфекции, проникающей в дыхательные пути и провоцирующей воспалительные процессы. В оставшихся случаях его причиной становится аллергия, раздражение слизистой носоглотки (в том числе вследствие активного и пассивного курения).

Кашель инфекционной природы обычно развивается следующим образом: вирус, попадая на слизистую оболочку ротоглотки, повреждает эпителий и вызывает его раздражение. В этот период кашель сухой, поверхностный и не дает облегчения. На начальном этапе ОРВИ надо попытаться не пустить инфекцию ниже в трахею, бронхи и легкие и сделать упор на бактерицидные средства, подавляющие размножение микробов. Можно использовать народные рецепты (лимон, лук, имбирь, красные ягоды, мед, ромашку, липу, сбор на основе багульника), делать холодные ингаляции с эвкалиптом, минеральной водой или физраствором. Пока



кашель не прошел, нельзя употреблять ничего, раздражающего слизистую гортани. Рекомендуются препараты, угнетающие кашлевой рефлекс, но они показаны тогда, когда кашель непродуктивный и сильно изнуряет и даже нарушает сон.

На втором этапе заболевания кашель сопровождается отделением мокроты – таким способом организм очищает дыхательные пути от микробов. Для избавления от мокроты используют разжижающие препараты (муколитические и отхаркивающие средства на химической или растительной основе), механизм действия которых основан на удалении бронхиального секрета из дыхательных путей за счет снижения его вязкости и увеличения объема (в результате повышается скорость движения слизи и микробам труднее проникать в слизистую оболочку). В группу муколитиков входят препараты на основе бромгексина, амброксола и ацетилцистеина (при их приеме рекомендуется больше пить жидкости), к отхаркивающим средствам относятся сиропы корня солодки и алтея, мукалтин, пертуссин, грудные сборы, а также лекарственные растения: подорожник, багульник, душица, мать-и-мачеха, росянка, тимьян, термопсис, чабрец, анис.

Сегодня на фармацевтическом рынке уже появились универсальные средства, которые воздействуют как на сухой, так и на влажный кашель, помогая в первую очередь тем, кому сложно однозначно определить его характер. Препара-

ты этой линии также относятся к группе натуральных лекарств и практически не имеют побочных эффектов и возрастных ограничений. В их основе – ряд активных компонентов природного происхождения (прострел, переступень, росянка, щавель курчавый), которые оказывают отхаркивающее и муколитическое действие, уменьшают вязкость мокроты и улучшают ее отхождение. Такие средства эффективны при всех видах кашля (в том числе хроническом), однако стоит помнить – если вам неизвестна причина кашля, который длится более двух недель или даже усиливается, а тем более сопровождается выделением крови, болью в мышцах, рвотой (что свидетельствует о тяжелой болезни), обязательно обратитесь к специалисту для выяснения природы его происхождения.

Стоит учитывать еще ряд важных моментов при лечении любого кашля. Так, далеко не все «домашние» средства можно использовать. Рекомендовано полоскание горла морской водой или настоями эвкалипта, календулы, ромашки с медом, но не следует полоскать горло содой – она сушит слизистую, тем самым еще больше ее раздражая. По назначению врача можно применять ингаляции с использованием современных ингаляторов или небулайзера, но не рекомендуется дышать над горячим паром – в некоторых случаях это может вызвать отек бронхов. При сухом кашле очень важно не принимать препараты, предназначенные для лечения влажного, и наоборот – это только

ухудшит ситуацию.

При использовании лекарственных препаратов необходимо учитывать наличие аллергии, сердечно-сосудистых заболеваний, индивидуальную непереносимость отдельных их компонентов, туберкулез легких и ряд других факторов, которые стоит уточнить у специалиста. В случае инфекционной причины кашля его необходимо лечить комплексно наряду с терапией

основного заболевания противовирусными и противовоспалительными средствами. Если же вас периодически мучает кашель, который возвращается спустя некоторое время после лечения, следует пройти комплексное обследование организма на возможные скрытые болезни.

## Народные СРЕДСТВА ОТ КАШЛЯ для детей!



**1. При кашле просто необходимо обильное теплое питье.** Травяные чаи способствуют отхождению мокроты, укрепляют иммунитет, придают силы. Для детей рекомендуют заваривать травы: шиповник, чабрец, мать-и-мачеху. Однако надо помнить, что мать-и-мачеха вызывает сильное отхождение мокроты и очень маленькие дети могут не справиться с ней. При сильном сухом кашле детям можно заварить багульник. Пить его лучше с медом по 1/3 стакана перед едой 3 раза в день.

**2. Луковый сироп обладает противовоспалительным и отхаркивающим действием,** а также помогает успокоить ночной кашель у ребенка. Приготовить его очень просто. Большую луковицу мелко порежем, поместим в небольшую, но глубокую тарелочку, засыплем столовой ложкой сахара. Когда лук пустит сок, будем давать ребенку по чайной ложке через каждые полчаса. Выбирайте такие **народные средства от кашля для детей, которые и полезны, вкусны, и приятны.**

Например, рецепт «Молоко с какао». Вылечивает даже застарелый кашель и укрепляет организм после перенесенных заболеваний. Надо срезать листья алоэ у растения (возраст 3-5 лет), которое несколько дней не поливалось. Положить срезанные листья в темное холодное место. Через 8-10 дней отжать сок. К 50 г сока добавить 100г сливочного масла, 100 г какао в порошке, 100 г меда. Все тщательно перемешать, сложить в стеклянную банку. Хранить в холодильнике в течение трех месяцев. Принимать от кашля утром и вечером: 1 десертную ложку «шоколадной смеси» разводим в 1 стакане горячего молока.

3. Я пришла к выводу, что маленьким детям не следует ставить «мокрые» компрессы, тем более спиртовые. Это требует от матери, особенно ночью, максимум внимания и опыта. Если вовремя не снять компресс, вовремя не переодеть малыша, можно ухудшить его состояние. Поэтому мы в семье остановились на самом **безопасном способе – мешочек с солью**. Сухое

тепло успокаивает даже сильный кашель. Кроме того, соль очень полезна для дыхания. Недаром так популярны сегодня соляные комнаты. Мы **нагреваем соль сильно, но заворачиваем мешочек в полотенце в несколько слоев. Должно быть приятное тепло**. Кладем на грудь, не захватывая область сердца. По мере остывания соли разворачиваем слою. Прогреть можно в течение часа.

**При бронхитах нас выручала картошка**. Варю 3-4 картофелины в мундире, сливаю воду, чуть подсушиваю на огне в пустой кастрюле (пока не испарится вода). Заворачиваю картофелины в старое кухонное полотенце, предварительно размяв картофель вилкой. Получается конвертик с картошкой, который долго держит тепло. Кладем на грудь чистую пеленку, конвертик с картошкой, пуховый платок, укутываем ребенка. Греемся 10-15 минут, потом перекладываем конвертик под спинку, еще 10 мин, затем быстро вытираем сухим полотенцем и переодеваемся.

**Еще один секрет:** бороться с кашлем надо сразу, при первых же признаках.  
**Пусть ваши дети будут здоровы!**



## Ребенок Овен - детский гороскоп



Для ребенка - Овна характерен дух новаторства. В детские годы представители племени Овна стремятся познать новые миры, даже если эти миры простираются не дальше заднего двора их дома. Дети-Овны всегда лидеры.

Обычно в группе детей решение, в какую игру они будут играть, принимает ребенок-Овен. Он также определяет задачу каждого участника, распределяет роли и назначает помощников, которые будут выполнять его приказания. Он - маленький император, зорко следящий за жизнью своей империи.

Символ Овна - баран, животное, которое идет впереди стада. Этим племенем управляет планета Марс, римский бог войны. Поэтому характеристики этого знака - агрессия, мужество, которое часто граничит с бесстрашием, импульсивность, спонтанность. Но легко возбудимый и импульсивный Овен так же быстро и угасает. Это не тот тип ребенка, который долго хранит обиды.

Дети-Овны обычно бывают подстрекателями - это может касаться какого-нибудь рискованного предприятия, делового проекта или просто озорства. Такие дети тянутся к чему-то новому, авантюрному, необычному. У них обычно тонкое инстинктивное восприятие.

И мальчики, и девочки знака Овен очень нетерпеливы, особенно это проявляется в общении с другими детьми, которые схватывают все не так быстро, как Овны. Их прямота часто ранит чувства других детей или взрослых, которые не понимают, что говорить то, что думаешь, является характерной чертой этого знака, а вовсе не желанием нанести личную обиду. В то же время шарм Овнов и харизма привлекают к ним много друзей.

У тебя, малютка ОВЕН,  
Не всегда характер ровен -  
Ты бываешь озорным,  
Чуть упрямым и смешным.  
Нас, Овечка, не бодай,  
Умной, доброй вырастай!

Овна видно за версту,  
Овен любит красоту.  
Не обидит кошку,  
Не подставит никогда  
Малышу подножку.



